



Uno de los desafíos que enfrenta la educación técnico-profesional es proporcionar trayectorias de estudio flexibles que permitan a las personas transitar entre distintos niveles de formación, de manera ágil y de acuerdo con sus propias condicionantes, intereses y necesidades.

Es un escenario que AIEP enfrenta a través de la profundización de su diseño curricular, innovando en alternativas de formatos en distintas jornadas y modalidades de estudio, así como instaurando caminos de articulación y reconocimiento de aprendizajes que multiplican su oferta académica y abren nuevas rutas formativas para quienes quieren cursar una carrera técnica y/o profesional.

La flexibilidad es, justamente, uno de los elementos que distingue al modelo educativo de la institución, reflejado en los siete formatos de estudio ofrecidos por AIEP en sus 24 sedes a nivel nacional. En todo ellos se conjugan la formación basada en competencias, con carreras de alto contenido práctico y metodologías de aprendizaje activo; la articulación, con vías de ingreso alternativas y armonización curricular; un sello educativo que enfatiza la innovación, la sustentabilidad y las habilidades digitales; y tecnologías para el aprendizaje híbrido, que combina lo presencial con herramientas remotas.

¿El objetivo? Entregar una experiencia formativa única y distintiva a sus 95 mil estudiantes en todo Chile, orientada a su inserción exitosa en el mundo laboral.

### Múltiples rutas de articulación

AIEP considera un conjunto de mecanismos de articulación, con el objetivo de que los estudiantes puedan, por ejemplo, transitar del nivel técnico al nivel profesional, o bien reconocer competencias adquiridas con anterioridad, ya sea en el ámbito académico o en su trayectoria laboral previa.

Entre estos mecanismos se pueden mencionar la articulación por convalidación automática, en que la carrera técnica se convalida con los dos primeros años de la carrera profesional (AIEP posee convenios de convalidación con más de 15 centros de formación técnica estatales y privados); el reconocimiento de aprendizajes previos (ya sea por experiencia laboral significativa en un área o porque se acreditan conocimientos de un proceso formativo previo); o la salida intermedia (en que se definen planes especiales de titulación para simplificar la obtención del título técnico en carreras profesionales).

A lo anterior se suman vías de ingreso que consideran la articulación con la educación media técnico profesional (EMTP), así como la implementación en sus programas de estudio del modelo SCT Chile (Sistema de Créditos Transferibles). Esta última innovación convierte a AIEP en la primera institución de educación superior técnico profesional en adoptar el sistema, que estandariza la estimación del tiempo promedio que requiere un estudiante para el logro de las competencias señaladas en su perfil de egreso.

Además, la institución incorpora certificaciones de especialidad propias y de la industria durante el proceso formativo, que enriquecen el currículo, proporcionan un espacio de especialización en la formación de las carreras y potencian la empleabilidad de sus titulados.

En cuanto a vías de articulación al egreso, AIEP ofrece alternativas de continuidad de estudios,



5 AÑOS  
ACREDITADO

# Flexibilidad formativa con alto contenido práctico

*Docentes activos en el medio laboral, distintas vías de articulación y de reconocimiento de aprendizajes previos, y formatos de estudio flexibles. Así AIEP potencia su formación orientada a la inserción exitosa en el mundo del trabajo.*

certificaciones para la actualización disciplinar y postítulos de especialización. Dentro de estas opciones destaca su convenio de continuidad de estudios con la Universidad Andrés Bello, el más grande de su tipo a nivel nacional.

### Docentes activos en el medio laboral

AIEP fomenta la vinculación de los docentes con el mundo laboral, acogiendo las recomendaciones de la OCDE para la educación vocacional y reconociendo dicha vinculación como un pilar fundamental de su modelo.

La institución promueve explícitamente el trabajo a tiempo parcial de sus docentes, con itinerarios flexibles de contratación que garanticen su pertinencia en un entorno laboral cambiante. Esta consideración es especialmente relevante en los casos de docentes que imparten módulos especialidad, que requieren de una trayectoria laboral activa y pertinente.

A lo largo de su trayectoria en AIEP, los docentes van perfeccionando su quehacer a través del Programa de Perfeccionamiento Docente Institucional (PPDI), específicamente orientado al desarrollo docente. Este incluye herramientas para la instalación del modelo educativo en el aula, fortalecimiento en metodologías didácticas y desarrollo de competencias para la incorporación de tecnologías en el proceso formativo.

### Foco en empleabilidad y pertinencia

Para AIEP, materializar su misión implica lograr una efectiva empleabilidad de sus titulados. En este sentido, la institución cuenta con políticas de apoyo a la inserción laboral, lo que conlleva necesariamente el levantamiento y análisis de información respecto a ellos, el diseño de acciones para fortalecer las competencias necesarias para su inserción laboral y la sistematización del vínculo institucional con el mercado laboral.

Este es un proceso que comienza mucho antes de la titulación. El modelo educativo de AIEP considera elementos que fomentan la empleabilidad durante la formación, tanto desde el diseño de carreras como desde el plan de estudios.

Un aspecto fundamental es la validación de los perfiles de egreso por parte de empleadores, docentes y los propios titulados de cada carrera, como un mecanismo para mantener su pertinencia en el mercado laboral. Esta tarea se lleva a cabo durante el proceso de creación de una carrera, y posteriormente se actualiza mediante procesos formales y sistemáticos cada tres años para carreras técnicas y cada cinco para carreras profesionales, de manera de asegurar la pertinencia de dichos perfiles.

## Formatos híbridos para potenciar la flexibilidad

Un desafío permanente para AIEP es brindar a sus estudiantes nuevas opciones para elegir el itinerario formativo que mejor responda a sus necesidades, posibilidades y proyectos de vida. Para ello, la institución ha desarrollado diferentes formatos de estudio, resultantes de la combinación de una modalidad, una jornada y una programación de clases.

En AIEP se distinguen tres tipos de modalidades (presencial, semipresencial y online), dos tipos de jornada (diurna y vespertina) y dos tipos de programaciones (36 y 40 semanas anuales). La combinación de estos elementos se traduce en formatos de estudio que poseen distintas proporciones de formación presencial y horas de actividad online.

