

## Contenidos/contexto

---

El tema que aquí se presenta corresponde a una síntesis de las distintas acciones que se incluyen en el mecanismo de aseguramiento de la calidad que busca resguardar el logro adecuado del perfil de egreso de las carreras que AIEP imparte (ver el Modelo Educativo AIEP del año 2020).



## Desarrollo

---

Tres afirmaciones que se requiere conocer:

1. El perfil de egreso de las carreras impartidas por AIEP es el punto de convergencia entre los requerimientos del sector productivo y la mirada educativa de AIEP.
2. El perfil de egreso es el conjunto de capacidades que los titulados deben poseer al concluir los estudios de un determinado plan.
3. Estas capacidades son las competencias formativas que el estudiante desarrolla a lo largo de su trayectoria formativa.

El perfil de egreso se obtiene realizando una **selección** de competencias provenientes del ámbito laboral (Competencias Laborales del sector productivo o de servicios de las carreras) y del ámbito institucional (Competencias Institucionales que corresponden al Sello Educativo).



- El perfil de egreso es:
  - la respuesta educacional de AIEP a los requerimientos identificados en el perfil profesional.
  - es un compromiso institucional con la empleabilidad de sus titulados.
  - es la promesa formativa a la que AIEP se compromete públicamente.

El fortalecimiento del modelo educativo incorpora un proceso específico para el seguimiento del logro del perfil de egreso, que incluye mecanismos de evaluación directa e indirecta para monitorear el desarrollo de las competencias formativas del perfil durante el proceso formativo, así como también su nivel de logro y cumplimiento.

Durante el proceso formativo, el seguimiento permite generar acciones correctivas inmediatas, y por otra parte evaluar el logro del perfil de egreso desde su pertinencia formativa para retroalimentar el proceso formativo de las carreras.

# SEGUIMIENTO DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO

Evaluación Directa	Evaluación Indirecta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil de Ingreso (acciones diagnóstico)</li> <li>• Evaluaciones Nacionales (ENE) (semestre 2 y 6)</li> <li>• Evaluación de Talleres Finales (Talleres Finales (Taller de Proyectos de Especialidad – Proyecto de Especialidad Profesional)</li> <li>• Seguimiento del rendimiento académico de módulos.</li> <li>• Análisis de módulos críticos</li> <li>• Evaluación del logro del perfil de egreso empleadores de estudiantes práctica laboral</li> <li>• Evaluación del logro del perfil de egreso estudiantes práctica laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta percepción del logro del perfil de egreso estudiantes en proceso de formación (semestre 3 y 7)</li> <li>• Encuesta evaluación del perfil de egreso estudiantes titulados.</li> <li>• Encuesta evaluación del perfil de egreso empleadores.</li> <li>• Encuesta evaluación del perfil de egreso docentes.</li> <li>• Encuesta evaluación curricular docentes.</li> </ul>

Gráficamente se presenta así:

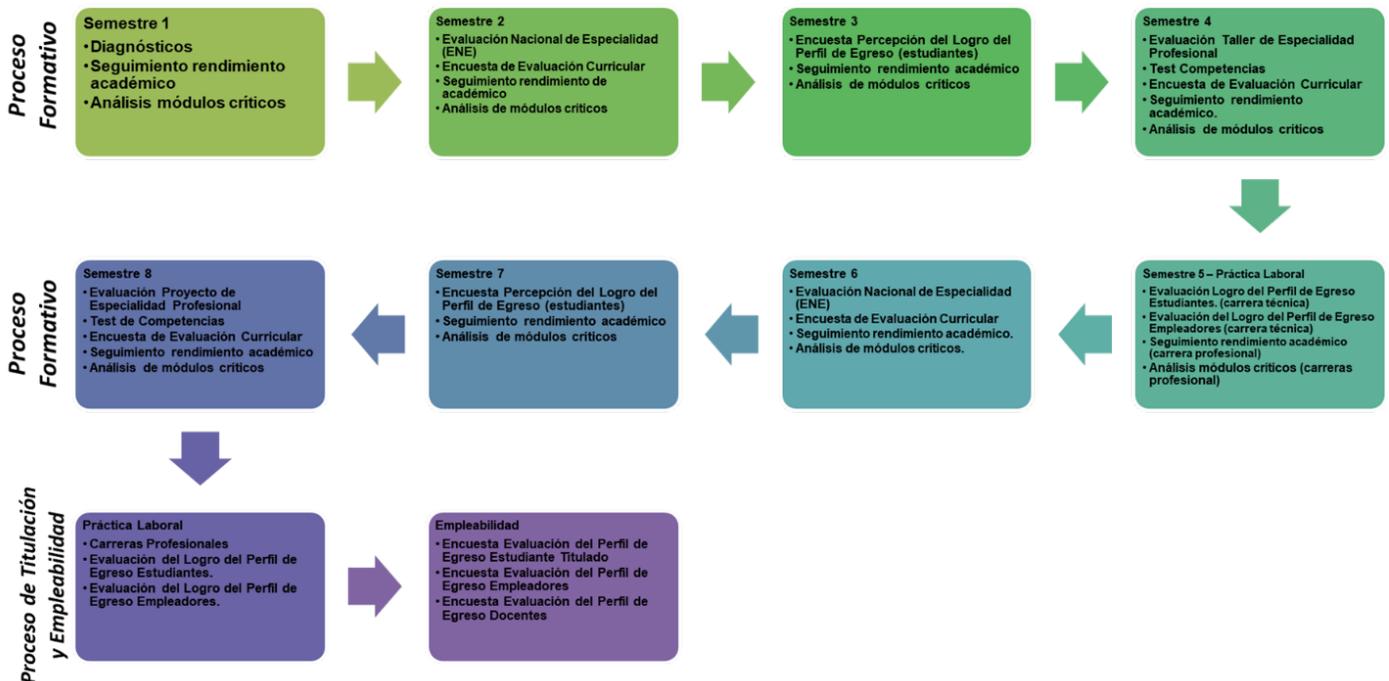
## SEGUIMIENTO DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO



## SEGUIMIENTO DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO



Para el ciclo de un estudiante AIEP se aprecia así:



# SEGUIMIENTO DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO



## Palabras finales

El perfil de egreso de las carreras de AIEP es el compromiso formativo, formalizado a través de un contrato de prestación de servicios, que se contrae con el estudiante, su familia y la sociedad con el fin de cumplir con la promesa entregada en la admisión y con las expectativas generadas. Este compromiso formativo da respuesta a los propósitos que AIEP ha definido para su quehacer institucional, y por lo tanto el cumplimiento de este perfil debe permitir al estudiante una adecuada inserción en el mundo del trabajo, en los sectores industriales y de servicios propios de su especialidad. El aseguramiento del logro del perfil de egreso forma parte de nuestro quehacer institucional diario y “hacer bien y a tiempo lo que debemos hacer” es clave para que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias formativas que requieren para el mundo del trabajo.

En cuanto a resultados obtenidos de los distintos de evaluación se destacan los resultados obtenidos en las evaluaciones ENE para los periodos 2020 y 2021 que se encuentran disponibles en Power BI:

AIEP								REPORTE ENE - DETALLE							
PERÍODO SEMESTRAL		SICD		ESCUELA		CARRERA		JORNADA		SECCIÓN		MÓDULO		TOTAL DE ENE	
2021-1		2021-1		2021-1		2021-1		2021-1		2021-1		2021-1		2021-1	
ANÁLISIS POR ESCUELA															
ESCUELA	TOTAL ESTUDIANTES	ALUMNOS ENDESEM	ALUMNOS LOGRO	LOGRO ENE	PRIMERIZADA										
OLIVE	7.009	4.272	3.929	84,7%	5,3										
BELLAVISTA	5.081	3.416	2.829	82,6%	5,2										
SAPPO UNIVERSITARIO	4.281	2.705	2.052	75,1%	5,2										
SAN JOAQUÍN	3.708	1.996	1.405	80,4%	5,2										
LA SERENA	2.668	1.761	1.359	75,9%	5,2										
RANCAGUA	2.453	1.655	1.336	80,7%	5,4										
VÍA DEL NIÑO	2.225	1.536	1.364	88,9%	5,5										
CONCEPCIÓN	2.194	1.638	1.228	75,0%	5,8										
ANTOFAGASTA	2.125	1.343	926	69,2%	4,8										
PUERTO MONTT	1.906	1.158	901	78,1%	5,1										
SAN PELLE	1.885	1.517	1.104	85,8%	5,8										
TENUCO	1.868	1.074	813	80,2%	5,2										
LIZ ÁNGELIS	1.464	988	829	85,8%	5,8										
MAPU	1.410	1.017	844	85,0%	5,3										
CALAMA	1.388	894	893	85,1%	5,4										
CURICÓ	1.252	728	545	74,8%	5,1										
SANTIAGO NORTE	1.167	802	601	81,7%	5,4										
SAN FERNANDO	1.166	632	589	80,3%	5,7										
OSORNO	1.163	792	612	77,4%	5,8										
SAN ANTONIO	899	646	504	80,9%	5,7										
TALCA	898	706	574	81,5%	5,2										
SAN BERNARDO	864	510	428	84,1%	5,6										
VALPARAÍSO	778	575	482	85,8%	5,4										
CASTRO	695	588	525	88,5%	5,7										
<b>TOTAL</b>	<b>50.776</b>	<b>32.491</b>	<b>26.241</b>	<b>80,8%</b>	<b>5,3</b>										
ANÁLISIS POR CARRERA															
CARRERA	TOTAL MÓDULOS ASOCIADOS A C/E	Q MÓDULOS ASOCIADOS A ENE	REPRESENTATIVIDAD DE MÓDULO ENE EN COMPETENCIA PERFIL DE LOGRO	ALUMNOS ENDESEM	ALUMNOS LOGRO	LOGRO ENE									
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14	2	14,3%	729	670	78,5%									
INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍAS RENOVABLES	22	2	9,1%	183	151	82,6%									
INGENIERÍA EN OBTENCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS	18	2	11,1%	97	94	96,9%									
TRABAJO SOCIAL	24	2	8,3%	1.923	1.741	90,6%									
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	16	1	6,2%	354	296	83,6%									
CONSTRUCCIÓN CIVIL	6	1	16,7%	338	302	89,3%									
ESTÉTICA PROFESIONAL	8	1	12,5%	612	588	96,1%									
<b>TOTAL</b>	<b>738</b>	<b>45</b>	<b>6,1%</b>	<b>32.491</b>	<b>26.241</b>	<b>80,8%</b>									
ANÁLISIS POR JORNADA															
JORNADA	MÓDULOS ENE	REPRESENTATIVIDAD DE MÓDULO ENE EN COMPETENCIA PERFIL DE LOGRO	ALUMNOS ENDESEM	ALUMNOS LOGRO	LOGRO ENE										
D	1	10,8%	14.603	11.309	77,4%										
ONL	1	10,4%	4.271	3.820	89,4%										
REV	1	10,6%	11.125	9.408	84,6%										
PS	1	11,7%	399	258	64,7%										
V	1	10,7%	2.182	1.646	75,4%										
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>10,8%</b>	<b>32.491</b>	<b>26.241</b>	<b>80,8%</b>										

# SEGUIMIENTO DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO



AIEP ACADÉMICO RESULTADOS E... Datos actualizados el 28/6/22

Buscar

Archivo Exportar Compartir Chatear en Teams Obtener información

### REPORTE ENE

CARRERA	TIPO DE LÍNEA	CODIGO MÓDULO	NOMBRE MÓDULO	COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	TOTAL HORAS MÓDULO ENE	TOTAL HORAS COMPETENCIA PERFIL DE EGRESO	RECONOCIMIENTO DE MÓDULO ENE EN COMPETENCIA PERFIL DE EGRESO	CORRECTIVA GENERAL ENE	% LOGRO ENE
INGENIERÍA EN CIBERSEGURIDAD	HABILIDADES	CIB202	TALLER APLICADO DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	Administrar planes de seguridad a nivel físico y lógico, considerando análisis y documentación de resultados para su ejecución y mantenimiento. (SEEN nivel 4, SCTY nivel 4)	72	810	8,9 %	47,4 %	100,0 %
TÉCNICO EN LOCUCIÓN Y CONDUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	HABILIDADES	LOR201	TALLER DE EDICIÓN RADIAL	Producir programas radiales y elementos de continuidad para radio y televisión, considerando herramientas y técnicas acordes a los estándares de la industria, y conjugando recursos humanos, tecnológicos y plataformas de difusión disponibles.	90	630	14,3 %	84,0 %	100,0 %
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO MECÁNICO	HABILIDADES	TM202	MANTENIMIENTO MECÁNICO PLANTA	Realizar mantenimiento mecánico a equipos fijos en una planta minera, cumpliendo los procedimientos establecidos bajo las normas de seguridad, salud y medio ambiente, según la legislación chilena y recomendaciones internacionales. (Nivel 3 del MCTE)	72	792	9,1 %	73,3 %	100,0 %
TÉCNICO EN SONIDO	HABILIDADES	SOT203	TALLER DE PEGAJACIÓN MELÓDICA	Realizar grabación y mezcla de productos musicales, identificando problemas técnicos, melódicos y armónicos, considerando soluciones sustentables en el lenguaje y criterios musicales de la industria, en función de normas y estándares vigentes.	72	558	12,9 %	58,4 %	98,3 %
TÉCNICO EN TOPOGRAFÍA	HABILIDADES	TP0202	DISEÑO TOPOGRÁFICO Y CUBICACIÓN	Elaborar planos topográficos, aplicando técnicas manuales y herramientas digitales de gestión y análisis de información espacial.	90	304	17,9 %	31,6 %	99,2 %
TÉCNICO EN DISEÑO DE ESPACIOS Y EQUIPAMIENTO	HABILIDADES	TE2003	TALLER DE HERRAMIENTAS DIGITALES CAD	Ejecutar grabados, detalles constructivos y especificaciones técnicas que permitan la factibilidad técnico-productiva de los proyectos de diseño de	108	450	24,0 %	58,5 %	97,9 %
<b>Total</b>							<b>10,7 %</b>	<b>64,0 %</b>	<b>81,7 %</b>

Además, ya se cuenta con los primeros resultados en cuanto al logro de las competencias Sello Educativo AIEP de acuerdo a la evaluación de los empleadores correspondientes a las Prácticas Laborales 2022:

Escala de Evaluación	Habilidades para el Trabajo	Innovación	Sustentabilidad	Total General
No observado	0,2%	3,6%	3,0%	2,2%
Necesita mejorar/ No logrado	0,2%	2,4%	0,3%	1,0%
Medianamente logrado	9,6%	23,3%	10,8%	14,6%
Logrado	90,0%	70,7%	85,9%	82,2%
<b>Total General</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Dirección Nacional de Currículum y Evaluación